

Kennsluáætlun

Haust 2020

Bekkur: 4. bekkur

Námsgrein: Þema

Fjöldi kennslustunda: 2 kennslustundir á viku

Kennari/kennarar: Guðrún og Sólveig

Áfangalýsing

Kennsluaðferðir: Verklegt, bóklegt, vettvangsferðir.

Námsmat: Virkni, þátttaka, vinnusemi, sjálfsmat, verkefni metin og fl.

Í hverju þema er lögð áhersla á að nemendur skili af sér ákveðinni afurð sem metin er af kennara. Afurðin getur verið í formi skriflegra, munnlegra og verklegra verkefna. Að auki er sjálfsmati, jafningjamati og leiðsagnarmati beitt. Virkni og þátttaka í kennslustundum er einnig metin. Við mat er stuðst við hæfniviðmið 4. bekkjar sem tilgreind eru í Aðalnámskrá grunnskóla frá 2011/2013.

Hæfniviðmið

- Að nemendur geti sagt frá völdum þáttum og tímabilum í sögu fjölskyldu og heimabyggðar.
- Að nemendur kynnist náttúruperlum í nærumhverfi sínu og séu kunnugir staðhátum.
- Að nemendur kynnist hinum ýmsu þáttum sem tengjast samfélagi og náttúru.
- Að nemendur séu meðvitaðir um eigin getu til aðgerða í málefnum sem varða nærumhverfi þeirra.
- Að nemendur kynnist hinum ýmsu þáttum sem tengjast samfélagi og náttúru.
- Að nemendur geti notað ólíkar heimildir við öflun upplýsinga.
- Að nemendur geti hlustað á og rætt hugmyndir annarra.
- Að nemendur kynnist íslenskum rithöfundum, verkum þeirra og ævi.
- Að nemendur þjálfist í heimildaleit á neti og í bókum.
- Að nemendur þjálfist í að koma fram.
- Að nemendur geti farið eftir einföldum leiðbeiningum um hreinlæti og þrif.
- Að nemendur geti útbúið með aðstoð einfaldar og hollar máltíðir.
- Að nemendur geti farið eftir einföldum uppskriftum og notað til þess einföld mæli- og eldhúsáhöld.

Námsgögn: Náttúrperlur Garðabæjar, Hollt og gott, internetið o.fl.

Unnið er út frá eftirfarandi kennsluáætlun en námsefni og verkefni eru aðlöguð að nemendum út frá hæfni hvers og eins þar sem unnið er að sömu markmiðum.

Kennari áskilur sér rétt til að breyta kennsluáætlun án fyrirvara.

Dagsetning	Viðfangsefni	Verkefni	Námsmat
24. - 28. ágúst	Garðabær	Kynning á þemanu Hvað vitum við um Garðabæ?	
31. ágúst - 4. september	Garðabær - bærinn minn (hópverkefni)	Nemendum skipt í hópa og þeir velja eina náttúruperlu til að kynna sér (vinna m.a. með bókina Náttúruperlur í Garðabæ) Upplýsingaöflun um náttúruperlu - ipad og bækur Svara spurningum um náttúruperlur	
7. - 11. september	Garðabær - bærinn minn (hópverkefni)	Upplýsingaöflun um náttúruperlu - ipad og bækur	
14. - 18. september	Garðabær – bærinn minn (hópverkefni)	Upplýsingaöflun um náttúruperlu Nemendur útbúa veggspjald um náttúruperlu	
21. - 25. september	Garðabær - bærinn minn (hópverkefni)	Upplýsingaöflun um náttúruperlu Nemendur útbúa veggspjald um náttúruperlu	
28. september - 2. október	Garðabær - bærinn minn (hópverkefni)	Nemendur kynna veggspjald um náttúruperlu fyrir öðrum hópum	Virkni í tímum, vinna við veggspjald, samvinna, kynning á spjaldi
5. - 9. október	Íslenskir rithöfundar	Þemað kynnt, kynning á íslenskum barnabókahöfundum og íslenskum barnabókum	

12. - 16. október	Íslenskir rithöfundar	Nemendur velja sér rithöfund til að fræðast um. Vinna verkefni í tengslum við hann. Upplýsingaleit á netinu	
19. - 23. október	Íslenskir rithöfundar	Áfram unnið með rithöfundinn sem nemendur völdu. Bæklingur búinn til.	
26. – 30. október	Íslenskir rithöfundar	Áfram unnið með rithöfundinn sem nemendur völdu. Bæklingur búinn til.	
2. - 6. nóvember	Íslenskir rithöfundar	Rithöfundar kynntir fyrir hvort öðru	Virkti í tímum, vinna við veggspjald. Kynning á bæklingi
9.- 13. nóvember	Heimilisfræði	Bakstur	
16. - 20. nóvember	Heimilisfræði	Eldun	
23. - 27. nóvember	Heimilisfræði	Bakstur	
30. nóvember - 4. desember	Heimilisfræði	Eldun	Virkti í tímum
7. - 11. desember	Ísland áður fyrr	Þemað kynnt. Jól fyrr á árum skoðað sem og híbýli manna og fatnaður.	
14. - 18. desember	Ísland áður fyrr	Tímatal skoðað og matarvenjur.	

